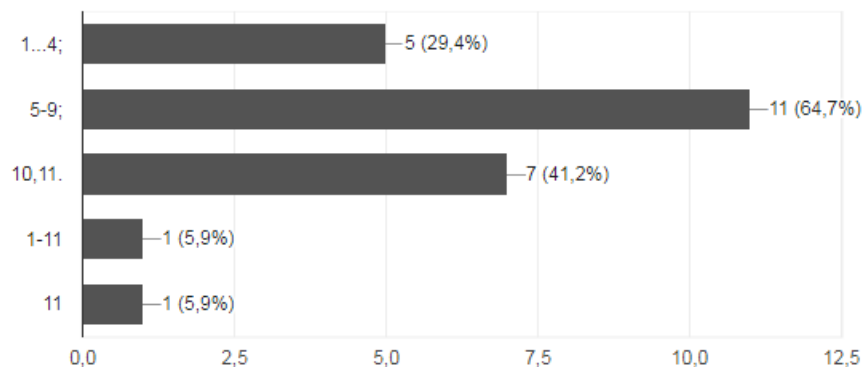


Моніторинг відповідей вчителів

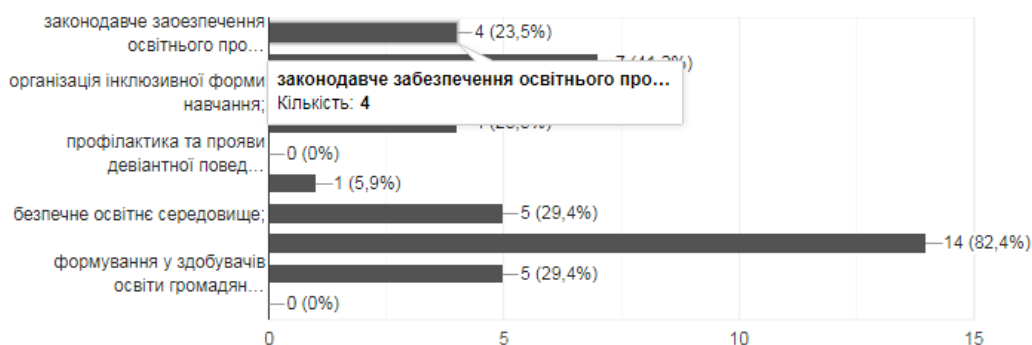
В яких класах ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 відповідей



1. Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж останніх 5 років? (можна обирати декілька варіантів відповідей)

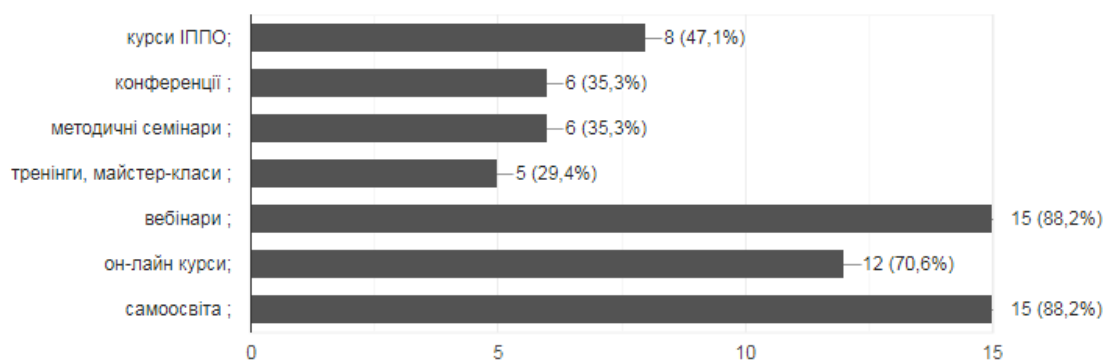
17 відповідей



2. За якими формами відбувалося підвищення вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів)



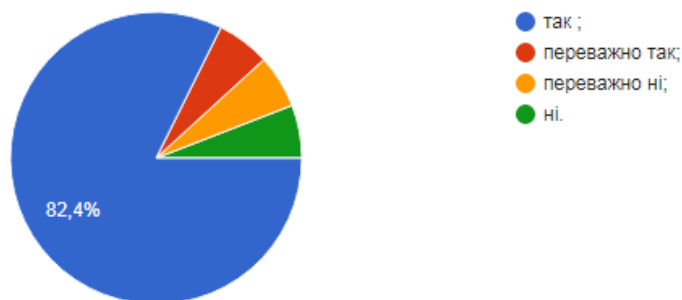
17 відповідей



3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

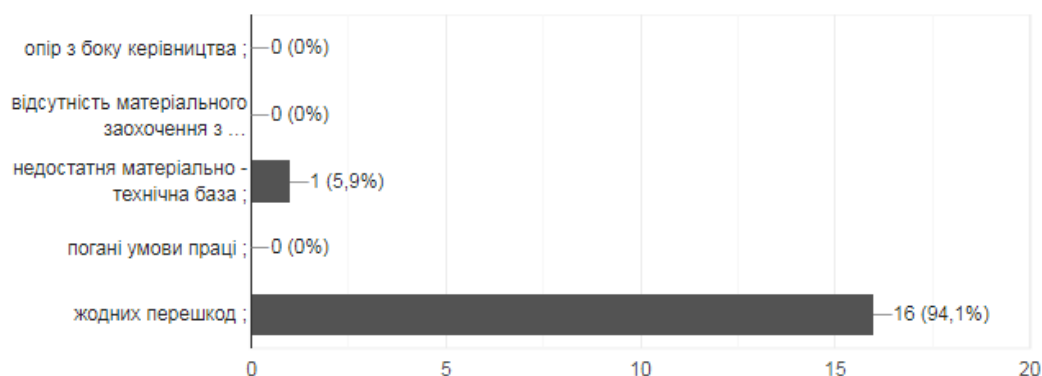


17 відповідей



4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

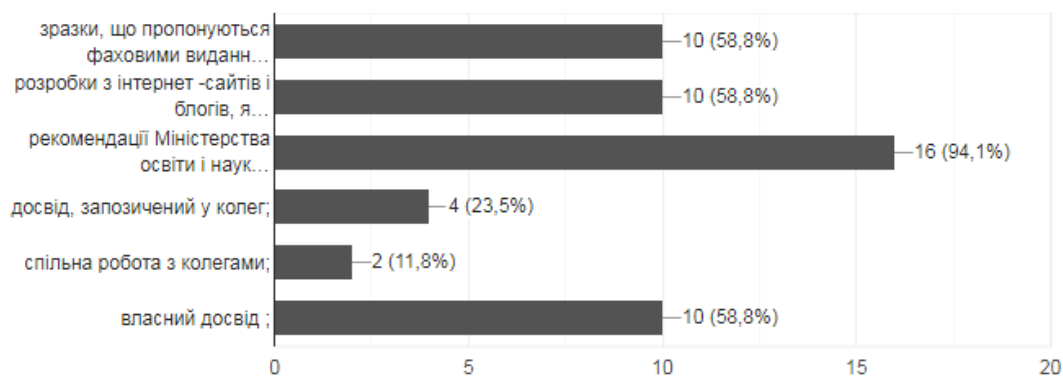
17 відповідей



5. Які джерела/ресурси ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



17 відповідей



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

13 відповідей

Методичну

консультації, індивідуальна робота, робота з обдарованими, додаткова література, посилання на корисні і цікаві сайти

Консультування

Під час уроків та в позаурочний час консультую дітей з приводу правильності використання джерел інформації, надаю перевірені джерела, даю поради як правильно працювати, економити свій час.

Підготовка до зно

Розвиваю здібності дитини

Надаю індивідуальні консультації, враховуючи індивідуальні особливості здобувача освіти

6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

13 відповідей

Намагаюся створювати на уроці сприятливу атмосферу. Після пояснення складної теми з'ясовую скільки учнів засвоїли матеріал, і одному з тих, хто зрозумів пропоную пояснити іншим ще раз. Використовую диференційований підхід. Протягом уроку змінюю види і темп робіт. Учням подобається висловлювати свої асоціації, розв'язувати життєві ситуації (кумедні, абсурдні, проблемні), відстоювати свою точку зору. В будь-якому разі, права дитина чи помиляється, кожному надаю можливість висловитися. За бажанням учня проводжу індивідуальну роботу після уроків або в телефонному режимі.

Індивідуальна робота з учнями (обдарованими та невстигаючими), підготовка учнів до олімпіад, конкурсів; спільна робота з складання портфоліо письменника; урахування індивідуальних здібностей дитини під час пояснення нового матеріалу; використовую новітні методи роботи на уроці (робота в парах, інтерв'ю, вислухай позицію однокласника), допомога під час створення презентацій, портретних характеристик митців, героїв творів...

Допомагаю у підготовці завдань на випередження підбираючи додаткову літературу з біографією того чи іншого композитора, при вивченні нової пісні та інше.

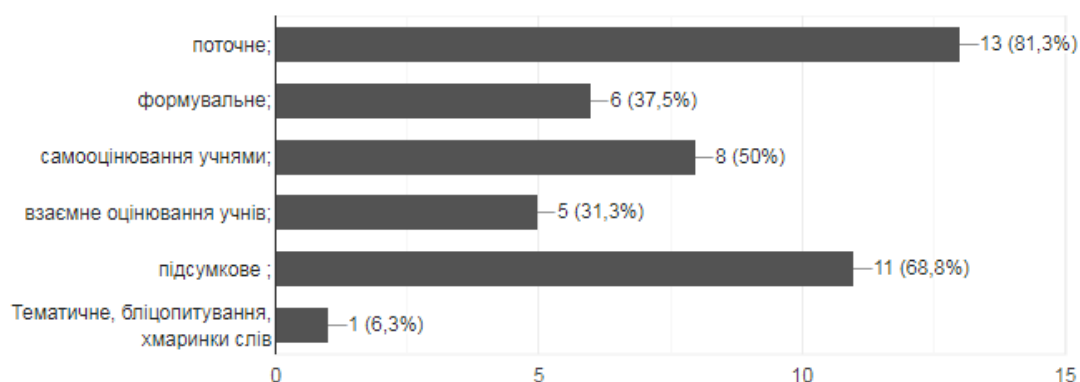
Контроль навчання, вирішення складних проблемних питань

Додаткові пояснення та використання різних технологій

7. Для оцінювання здобувачів освіти ви використовуєте : (можна обрати кілька варіантів відповідей)



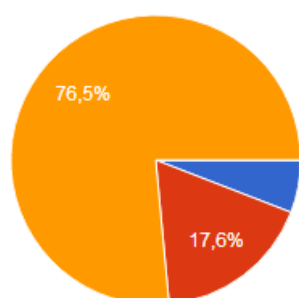
16 відповідей



8. Які критерії оцінювання ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



17 відповідей

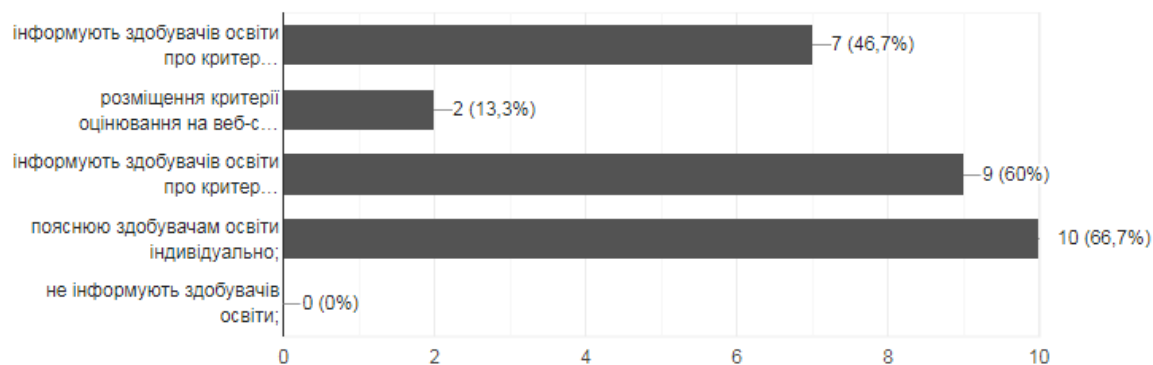


- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми ;
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу ;
- використовую виключно рекомендації МОН;
- вважаю, що критерії мені не потрібні.

9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



15 відповідей



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

13 відповідей

Ні
Так

10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

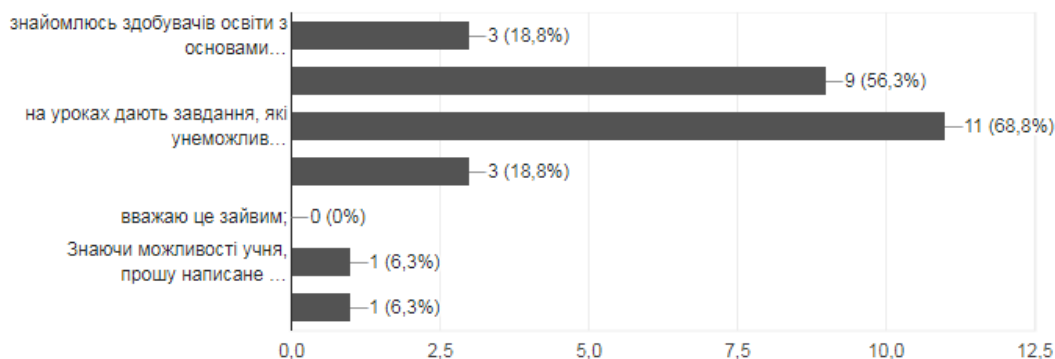
13 відповідей

Так. З реформуванням освіти. Важливими стають відстеження результатів, визначення досягнень здобувачів освіти, а також їх підтримка.
Зростає рівень сформованості компетенцій
Так.
Так!
Так. Оцінювання поступу учнів у навчанні стимулює їх до покращення результатів
Так, підвищення зацікавленості
Учні, батьки яких контролюють навчання дитини, підвищують рівень навчальних досягнень.
Так, пов'язаний з мікроклімат в групі та відносинами з вчителем
Інколи

11. Що ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



16 відповідей



12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

14 відповідей

Опираюсь на власний досвід роботи. При

Використовуючи чужі матеріали, роблю посилання на джерела.

Роблю все згідно своїх життєвих принципів.

Проходжу курси у галузі самоосвіти.

Добросовісно виконую свої обов'язки

12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

14 відповідей

Спираюсь на свій власний досвід

Займаюся самоосвітою, використовую власний досвід, трансформую цікаві ідеї не освітнього характеру.

Вказую джерела, які використала та посилання на автора

На уроках даю завдання, які унеможливають списування

Намагаюся створювати власні роботи: конспекти уроків, тести, презентацію, сцпнарії

Дотримуюся читинської етики.

Не займаюся плагіатом

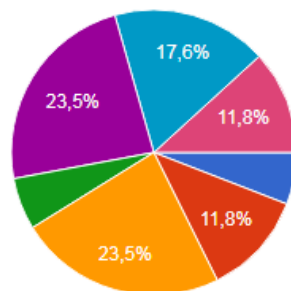
Розробляю свої матеріали уроків

Прямий усний діалог

13. Вкажіть у який спосіб ви поширюєте власний педагогічний досвід



17 відповідей

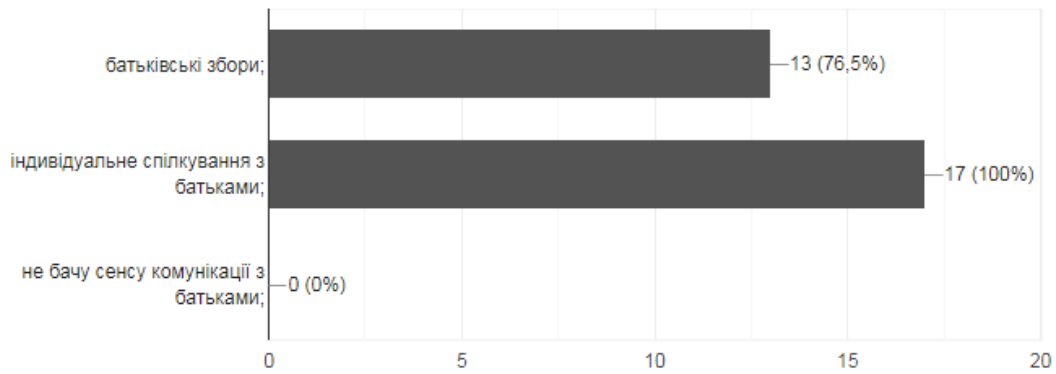


- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;
- у професійних спільнот соціальних мереж;
- у матеріалах та/або виступах конференцій;
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;

14. Які форми комунікації з батьками ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

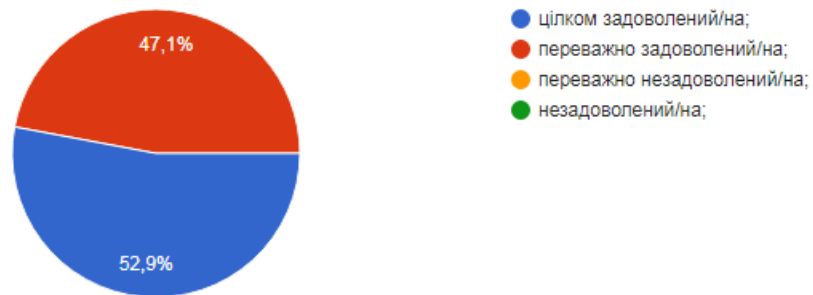


17 відповідей



15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

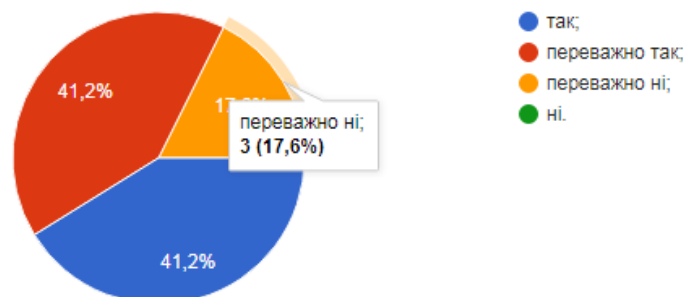
17 відповідей



16. Ви задоволені мотиваційним заходам, які практикуються у закладі освіти?



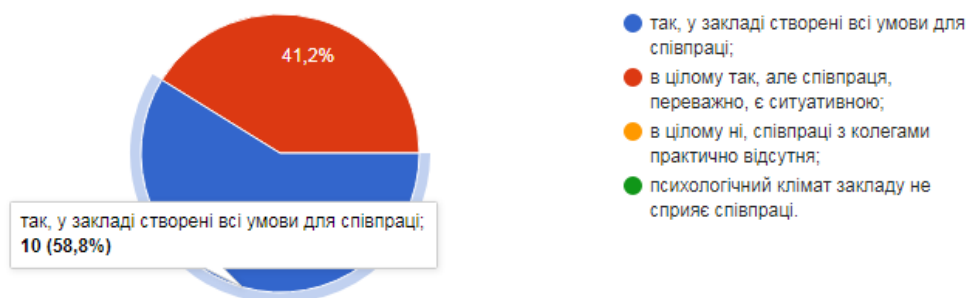
17 відповідей



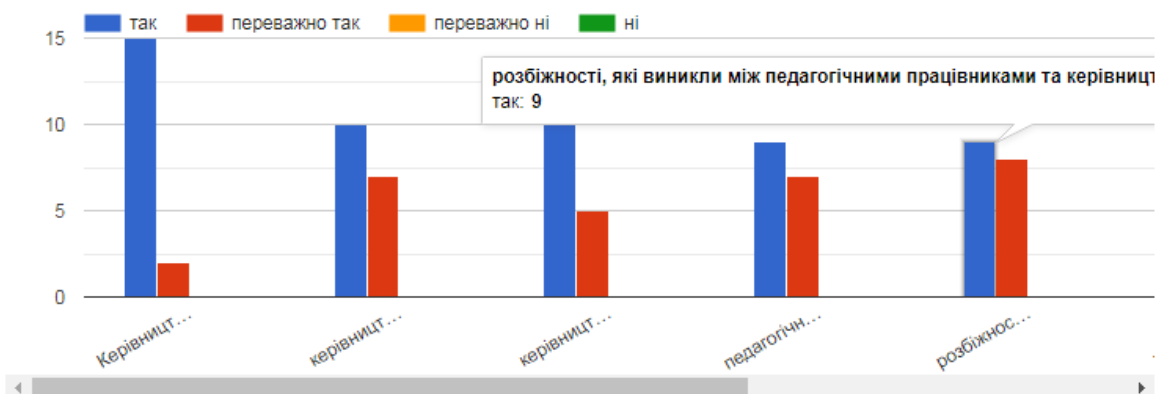
17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



17 відповідей



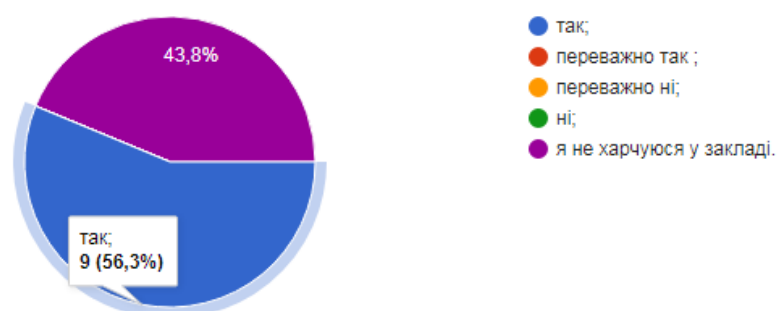
18. Наскільки ви погоджуєтесь із твердженнями:



19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



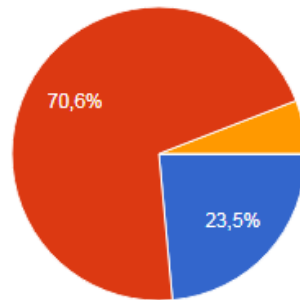
16 відповідей



20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?



17 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

13 відповідей

Захищати учнів від психологічних та фізичних знущань.

Приймаю участь у формуванні політики.

Висловлення власної думки, якою б вона не була, повага до всіх учасників освітнього процесу.

Проводжу профілактичні бесіди з дітьми та батьками

Проводжу години спілкування із здобувачами освіти, а з батькам надаю індивідуальні консультації

21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

13 відповідей

Не виокремлюю нікого з учасників освітнього процесу ні за якими ознаками. Учням наголошую, що кожна людина - унікальна особистість, має свої переваги та недоліки. Стався до інших так, як хочеш щоб ставилися до тебе.

Стаю медіатором у разі конфлікту

Захист

Толерантна поведінка, власний приклад

Дотримуюся етичних норм поведінки і справедливості.

Ознайомлення з правами учнів

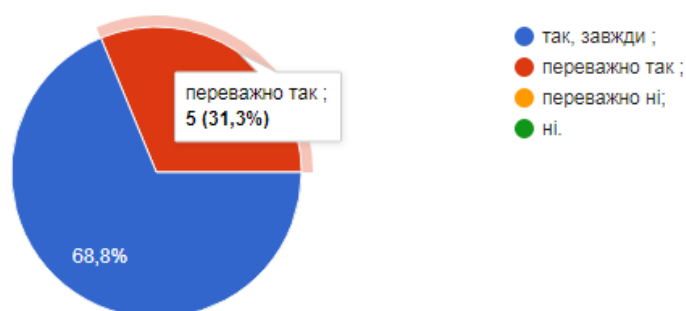
Я, як учасник освітнього процесу, беру участь у бесідах щодо взаємоповаги та взаєморозуміння

Веду бесіди на тему дискримінації

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

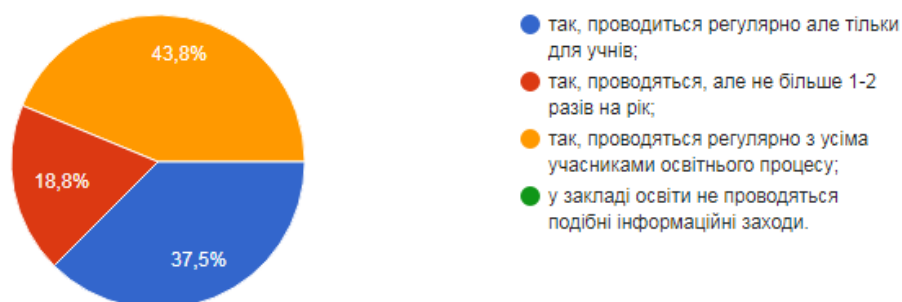


16 відповідей



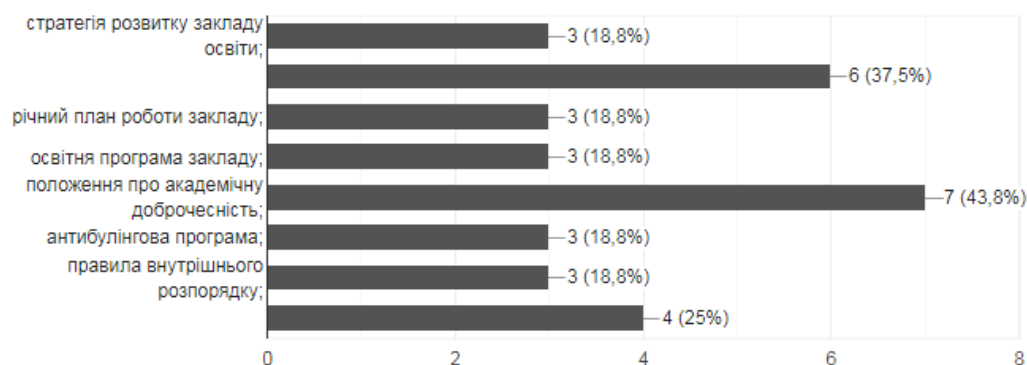
23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

16 відповідей



24. Зазначте в розроблені яких документів ви брали участь:

16 відповідей



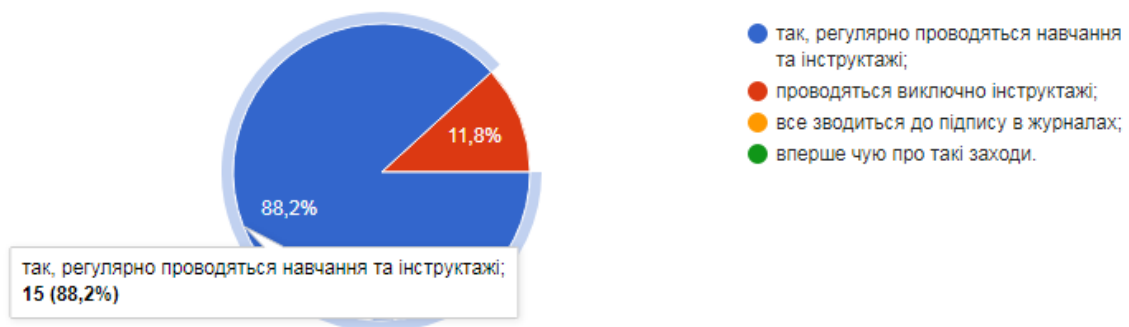
25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги



17 відповідей



27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

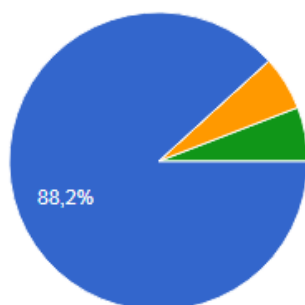


17 відповідей



28. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

17 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти ;
- можуть проводитись лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання та надайте на нього відповідь.

3 відповіді

Чим я особисто корисний/а для закладу освіти? Забезпечення законності, інноваційність.

Чи працюєте ви на користь покращення іміджу школи серед інших шкіл Херсонщини?
Відповідь: Так.

Все продумано.